**Эффекты воздействия информационной продукции на развитие и психическое здоровье ребенка**

Тезис из работы «Глубинные изменения современного детства и обусловленная ими актуализация психолого-педагогических проблем развития образования» профессора Дави́да Ио́сифович Фельдште́йна **(**доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, Вице-президент Российской академии образования).

На глазах современного человека совершился качественный скачок – реальный переход человечества в исторически новое состояние, которое некоторые исследователи определяют как ***цивилизационный слом.*** Причем, наиболее выражены особенности и характер всех этих процессов проявляются в Детстве.

Мы живем в эпоху высокотехнологического общества, но к большому сожалению не в обществе высоко осознанном.

Сознание – психическая жизнь человека, это мысль, чувство, ясное понимание чего-либо. Способность человека мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности; психическая деятельность как отражение действительности. Состояние человека в здравом уме и в памяти, способность отдавать себе отчет в своих поступках, чувствах (словарь Ожегова С.И. 1987; потерять сознание, прийти в сознание, больной без сознания).

Осознать – полностью довести до своего сознания, понять. Осознать свое положение. Осознана необходимость чего-либо. Действия его осознанны.

Некоторые иллюстрации интернет пространства в молодежной подростковой среде.

В настоящее время одной из ключевых современных информационных угроз для общества в сфере медиабезопасности становится вовлечение детей и подростков в деструктивные Интернет-сообщества, а также популяризация молодежных движений, идеализирующих как суицидальные идеи, так и «культуру насилия», школьный шутинг, кибербуллинг и др. (по материалам сайта АНО Центра культурно-религиоведческих исследований, социально-политических технологий и образовательных программ).